



التخطيط لتفعيل دور الرائدات الريفيات بالمبادرات الرئاسية فى رؤية مصر 2030

إعداد

أ/ فائزة أحمد جمال الدين محمد

باحثة ماجستير، قسم الخدمة الإجتماعية وتنمية المجتمع (تخصص

تخطيط إجتماعى) كلية التربية ، جامعة الأزهر بالقاهرة

أ.د/ محمد أبو الحمد سيد أحمد د/ عيد إسماعيل أحمدود

قسم الخدمة الإجتماعية وتنمية المجتمع كلية التربية ،

جامعة الأزهر بالقاهرة

التخطيط لتفعيل دور الرائدات الريفيات بالمبادرات الرئاسية في رؤية مصر 2030
فايزة أحمد جمال الدين محمد¹ ، محمد أبو الحمد سيد أحمد زيدان ، عيد إسماعيل أحمدود
قسم الخدمة الإجتماعية وتنمية المجتمع كلية التربية ، جامعة الأزهر بالقاهرة.

¹البريد الإلكتروني للباحث الرئيس: dmsaad1986@gmail.com

ملخص الدراسة:

يتوقف نجاح التخطيط الاجتماعي في تحقيق اهدافه علي مدي اتخاذ قرارات رشيدة من قبل المسؤولين والمخططين بالأجهزة التخطيطية علي المستوى القومي ومن هنا يزيد دور التخطيط خاصة الاجتماعي في تحسين نوعية الحياه من خلال الحاجات ومحاولة إشباعها وتقدير الظروف والاضاع البيئية وتفاعلها والرضا عن تغيرات نوعية الحياه وتطلعات الانسان ورغباته. استهدفت الدراسة الحالية، وضع مؤشرات تخطيطية لتفعيل دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية في ضوء بعض المتغيرات المعاصرة ، كما اهتمت الدراسة بالإجابة على تساؤل رئيس هو: كيف يمكن تفعيل دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية؟ ، وتنتمى هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية وذلك من خلال منح دراسة الحالة لعدد (45) رائدة ريفية ، (75) مستفيدة وهي العينة التي جاءت الموافقة عليها واستخدمت الدراسة الادوات التالية(استبيان يطبق على الرائدات الريفيات بمركز الحسنية محافظة الشرقية-استبيان يطبق على المستفيدات من المبادرات الرئاسية بمركز الحسنية محافظة الشرقية-دليل مقابلة شبه مقننه لعدد من الخبراء والمتخصصين بوزارة التضامن الإجتماعي (إدارة شئون المرأة) خبراء التخطيط الإجتماعي، وقد قام الباحث بتصميم الاستبيان والإستبار اعتماداً على الإطار النظري للدراسة ، فضلاً عن الرجوع إلى اللوائح التنفيذية المنظمة لعمل الرائدات الريفيات ، وقد روعي في تصميم الأدوات سهولة العبارات ووضوح ألفاظها بحيث لا تحمل أكثر من معنى ، وكذلك أن تعكس بدقة الدور الواقعي للرائدات الريفيات - مدى الإستفادة من المشاركة في المبادرات الرئاسية ،وقد أظهرت نتائج الدراسة ضعف الدور الواقعي للرائدات الريفيات ووجود العديد من المعوقات التي لها تأثير على أداءهن لأدوراهن في المبادرات الرئاسية وقد نوقشت النتائج وتم وضع التوصيات والمؤشرات التخطيطية اللازمة لتفعيل دور الرائدات الريفيات بالمبادرات الرئاسية .

المصطلحات الأساسية: التخطيط - الرائدات الريفيات- المبادرات الرئاسية- رؤية مصر 2030.



Planning to activate the role of rural women pioneers in the presidential initiatives in Egypt's Vision 2030

Fayza Ahmed Jamal El Din Mohamed¹, Supervision: Prof. Dr. Muhammad Abu al-Hamad Sayed Ahmad Zaidan, Eid Ismail Ahmad

Department of Social Work and Community Development, Faculty of Education, Al-Azhar University, Cairo.

¹**Corresponding author E-mail:** dmsaad1986@gmail.com

Study summary:

The success of social planning in achieving its objectives depends on the extent to which rational decisions are taken by officials and planners in the planning agencies at the national level. Hence, the role of planning, especially social planning, increases in improving the quality of life through needs and trying to satisfy them, assessing environmental conditions and conditions and their interaction, and satisfaction with changes in the quality of life and human aspirations and desires . .The current study aimed to develop planning indicators to activate the role of rural women pioneers in presidential initiatives in the light of some contemporary changes. This study belongs to the descriptive and analytical studies, through the case study approach of (45) rural pioneers, (75) beneficiaries, which is the sample that came to be approved. One of the presidential initiatives at Al-Hasaniya Center, Al-Sharqia Governorate - a semi-regulated interview guide for a number of experts and specialists in the Ministry of Social Solidarity (Department of Women's Affairs) social planning experts. The ease of expressions and the clarity of their expressions were taken into account in the design of the tools so that they do not carry more than one meaning, as well as accurately reflecting the realistic role of rural women pioneers - the extent to which they benefit from participation in presidential initiatives. On their performance of their roles in the presidential initiatives, the results were discussed and the necessary planning recommendations and indicators were developed to activate the role of rural women leaders in the presidential initiatives.

Key terms: planning, rural women pioneers, presidential initiatives, Egypt's vision 2030.

أولاً مدخل لمشكلة الدراسة:

تعتبر التنمية الريفية من أحد الركائز الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة المنشودة فالإتجاه نحو تنمية المجتمعات الريفية أحد الركائز الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة المنشودة ، فالإتجاه نحو تنمية المجتمعات الريفية يمثل حجر الزاوية في تقدم المجتمع ككل وإذا كانت جميع فئات المجتمع لها دور هام وحيوي في التنمية الريفية فإن المرأة الريفية تعد من الفئات الأكثر حاجة للحصول علي مزيد من الاهتمام والرعاية بقصد ادماجها وتعظيم دورها في مجال التنمية الريفية ، ولذلك لا بد من الضروري الاهتمام بفئة النساء الريفيات وذلك من خلال التمكين الاجتماعي والاقتصادي والسياسي لهن ، وذلك لتشجيعهن علي القيام بادوارهن في مجال التنمية الريفية المنشودة.(محمود، السيد، 1995)

ولما كان الإهتمام بالنساء الريفيات أمر ضروري ومحتم نجد أن السياسات الجديدة للتنمية الريفية إتجهت إلى إدماج الريفيين في عملية التنمية بمشاركتهم في مشاريع التنمية بطريقة أو بأخرى من خلال إدماج أشخاص من أهل الريف نفسه لما للريف من تركيبة مميزة تستلزم وسيط من نفس الجماعة الريفية يتولى مسألة إيصال مفهوم وغاية التنمية بالنسبة للدولة وبالنسبة للأهالي والوصول إلى مختلف الفئات الريفية تحت قيادة الدولة مع الحرص على المشاركة المحلية للريفيين في مختلف عمليات ومراحل التنمية.(عبدالحق، 2018)

وبالنظر للقيام ببرامج لتنمية المجتمعات المحلية يستلزم تعيين عدد كبير من العاملين الذين يطلق عليهم الرواد الريفيون من هذه المجتمعات المحلية والذين يمثلون قاعدة ريفية عاملة، حيث وجد ان أنجح الفنيين العاملين مع القرويين في قطاع تنمية المجتمعات المحلية هم الأشخاص الذين ولدوا ونشأوا في المجتمعات المحلية والذين لا يتقاعدون كثيراً عن القرويين من الناحية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية إذ أنهم يمثلون قنوات اتصالية ذات فاعلية قوية بين القرويين وإحتياجاتهم من ناحية والهيئات الفنية المساعدة من ناحية أخرى. (جامع، 2010)

كما أن إدماج القادة الريفيين في برامج التنمية الريفية من الضرورات الملحة في الوقت الحالي وفي المستقبل حيث يمثل هؤلاء محور الإتصال ومصدراً للرأى والنصائح لأغلبية الريفيين في الموضوعات المختلفة التي تتطلب قرارات محددة0

وتعتبر المرأة من أكثر الفئات التي تحرص الحكومة علي تدريبها وتنمية مهاراتها باعتبارها طاقه بشرية ضخمة في المجتمع وذلك عن طريق تدريبها وتنمية مهاراتها مما يؤدي الي دفع عجله التقدم خاصه في وقت يتطلب فيه تضافر مختلف الطاقات لتكون قائده داخل مجتمعه قادره علي نقل خبراتها الي الاخريات داخل المجتمع.(الباز، 1997)

ومن هنا تبنت وزاره التضامن الاجتماعي نظام الرائدات الريفيات إيماناً منها بإعداد قيادات تعمل في المجتمع وتساعد علي تحقيق العديد من الاهداف التنمويه التي تؤدي الي تقدم المجتمع وتحقيق خطط التنمية.

وهي تمثل قيادة الطبيعية تم اختبارها بعنايه وتدريبها حتي تستطيع اداء دورها في التوعية والتمهيد لبعض البرامج القومييه التي تتبناها الدولة كاساسي لتطوير الحياه في المجتمع المحلي ،وتقوم الرائدة الريفية بالتوعية في شتي المجالات المرتبطة بالمشروعات القومييه مثل الصحة



والانجابية والرعاية الصحية ومحو الامية وكافة المهام التي تسند اليها وترتبط بالتنمية الاجتماعية. (وزارة الشؤون الاجتماعية، 2002، ص:17)

الامر الذي يستدعي أهمية تدريب الرائدات الريفيات لتحقيق اداء مهني فعال تستطيع من خلاله تقديم الأدوار المنوط بهن القيام بها داخل المجتمع فائتاء عملهن يواجهن العديد من الصعوبات والمعوقات مع العملاء المختلفة المرتبطة بمجال عملهن والتي تؤثر علي اداء المهام المطلوبة منهن لذا ينبغي العمل علي مساعدتهن في التغلب علي هذه المعوقات من خلال وضع مؤشرات تخطيطية لتفعيل دورهن بالمبادرات الرئاسية تجاه المرأة. (نجم، 1998، ص:62)

وتعد المبادرات الرئاسية اتجاها حديثاً في التواصل الجماهيري على مستوى الدول بشأن القضايا والأحداث المجتمعية، فهي تتناول عدة وسائل وأدوات اتصالية مجتمعة، وأبعاد تنموية متنوعة، كما أنها تحقق مستويات من التأثير الشعبي يختلف من مجتمع لآخر، وفقاً لمحددات ثقافية واجتماعية وسياسية.

وقد نجحت المبادرات الرئاسية في تحقيق التكامل والتنسيق مع جهود الحكومة المصرية سعياً لتحقيق العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة، وحماية الفقراء ومحدودي الدخل من تبعات الإصلاحات الاقتصادية التي تتخذها الحكومة. (عبد الوهاب، 2020، ص:407:456)

ولعل من أهم المبادرات الرئاسية الإهتمام بالمرأة بوجه عام من خلال الحملات المستمرة لتمكينها والحفاظ عليها وهو ما أطلقتته الرئاسة المصرية نحو تحسين حياة المرأة من خلال مبادرة صحة المرأة، حياة كريمة، تمكين المرأة.

ثانياً: الدراسات السابقة:-

- 1- دراسة (Stranger, Duran 1997) أكدت علي أن المبادرات المجتمعية تعمل علي تعزيز وتحسين الحياه بالمجتمعات المحلية ودمج تقديم الخدمات الاجتماعية. كما توصلت نتائج الدراسة الي ان المبادرات المجتمعية تتبني العديد من المبادئ التي تعد افضل السبل لتحسين ظروف الفقراء والمهمشين.
- 2- دراسة (Seyfang, axeitna 2012) والتي أكدت علي دور المبادرات في الانتقال الي الاقتصاد المستدام، واوصت الدراسة بضرورة تعزيز المشاركة والتشارك بين الجهات الفاعلة لأنها توفر فرص ملموسة للعمل والمشاركة وإحداث التغيير الاجتماعي، وإجراء تعديلات وتبني مناهج جديدة لمواجهة التحديات والمساعدة علي الانتقال الي الاقتصاد المستدام من خلال الاستفادة من الجماعات المجتمعية.
- 3- دراسة (احمد عبد الحميد سليم عبدالغني ٢٠١٨م) هدفت الي ان المبادرات تتضمن مساعده الأهالي علي المشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بتنمية مجتمعهم ومساعدتهم علي استخدام الأسلوب العلبي في حل المشكلات وتبصير وزياده وعي الأهالي لتوفير حلول و بدائل للمشكلات المحلية ووضع الحلول في ضوء الموارد والإمكانيات المتاحة.
- 4- دراسة (هيا محمد الحموي ٢٠١٧م) اهتمت برصد المبادرات الرئاسية التي قدمتها الأردن في عمليات التنمية والإصلاح السياسي في الأردن خلال الفترة من ١٩٩٩-٢٠١٤، وأشارت الي

- ان القطاع الصحي هو أكثر المجالات التي تساهم في تحسين صورة الرئيس لدى المواطنين، وأن الإصلاح في التعليم والصحة يرتبط بالاستقرار والتطوير السياسي بالدولة.
- 5- دراسة (محمد كمال احمد ٢٠١٩م) هدفت الي التعرف علي دور المبادرات الصحية الرئاسية في تغيير المنظومة الصحية في مصر، وتوصلت الدراسة الي ان المبادرات الصحية التي أطلقتها الدولة ساهمت في إشراك المرضى في عملية صنع القرار الطبي الخاص بهم، والمشاركة في خطط التنمية الموضوعية من قبل الدولة، وفرضت نوعا من التثقيف الصحي للأفراد في المجتمع يدور حول توفير المعلومات والمعارف الصحية، وتوفير المهارات لتمكين الأفراد من تبني السلوكيات الصحية لهم.
- 6- دراسة (أمانى عاطف 2021م) أكدت على أنه بالرغم من نجاح المبادرات الرئاسية الفاعلة التي تبناها الرئيس في تحقيق التكامل والتنسيق مع جهود الحكومة المصرية ، فإن ارتفاع معدلات الفقر، والبطالة، وتراجع معدلات التنمية في بعض المحافظات المصرية، بالإضافة إلى زيادة معدلات النمو السكاني، تمثل تحديًا كبيرًا لتلك الجهود، الأمر الذي يلقي على عاتق الحكومة المصرية بذل المزيد من الجهود لضمان التوزيع العادل لثمار التنمية، بالتوازي مع توفير فرص العمل، ودعم المشروعات الصغيرة للفقراء.
- 7- دراسة (أمل جابر عوض سيد 2022م) أكدت على ضرورة زيادة مشاركة الشباب الجامعي في المبادرات الرئاسية.
- 8- دراسة (أحمد صابر 2014م) هدفت إلى تحديد نوعية البرامج التدريبية التي تقدم للرائدات الريفيات والمعوقات التي تؤثر على فاعلية هذه البرامج.
- 9- دراسة (نجلاء الفرماوى 2014م) هدفت إلى تحديد فاعلية الدورات التدريبية للرائدات الريفيات في مجال المشروعات الصغيرة بمحافظة القليوبية.
- 10- دراسته (محمد سليمان ٢٠١5م) هدفت الي تنمية الوعي البيئي للرائدات الريفيات المشاركات في حماية البيئة من التلوث من خلال برنامج التدخل المهني لتنمية المعارف البيئية للرائدات الريفيات.
- 11- دراسة (أحمد شورة 2017م) هدفت دراسة إلى وضع نموذج تخطيطي لتعامل الرائدات الريفيات مع الخدمات الإجتماعية المقدمة للمرأة المسنة.
- 12- دراسة (فاطمة محمود عبد العليم 2019م) هدفت الي تحقيق هدف رئيس مؤداه إحتبارفاعلية برنامج تدريبي من منظور الممارسه العامه لرفع الكفاءة المهنية للرائدات الاجتماعيه بوحداث التضامن الاجتماعي.
- 13- دراسة (داليا غنيم ٢٠٢٠م) هدفت الي تحديد دور الرائدات في تحقيق الأمن الاجتماعي ومواجهة فيروس كورونا وتحديد الصعوبات التي تواجه الرائدات في التوعيه الصحيه وكذلك تحديد العديد من المقترحات لتفعيل دور الرائدات في تحقيق الأمن الاجتماعي لمواجهه فيروس كورونا.
- 14- (صباح حسن على 2020م) هدفت إلى تحديد المخاطر التي تتعرض لها الرائدات الريفيات في ظل جائحة كورونا.
- 15- (دراسة امنيا صقر ٢٠21م) هدفت إلى تحديد تأثير برنامج التدخل المهني لطريقة تنظيم المجتمع علي تنميه مهارة الرائدات الريفيات لتحقيق التنمية المستدامة.

- 16- (دراسة رباب سعيد وآخرون 2021م) هدفت إلى التعرف على مستوى إدراك الرائدات الريفيات لأهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحقيق بعض أبعاد التنمية المستدامة.
- 17- دراسة (نورا أمين شحاته 2022م) هدفت إلى توضيح المسؤولية الاجتماعية للرائدات الريفيات بالوحدات الصحية وتنمية الوعي لدى المرأة الريفية بمخاطر جائحة كورونا.
- 18- هدفت (دراسة هالة يسرى، وآخرون 2022م) إلى التعرف على بعض الخصائص الشخصية للرائدات الريفيات والوقوف على دورهن الممارس في التنمية الريفية بمحافظة الوادي الجديد وتحديد درجة نشرهن للتوصية المرتبطة ببعض مجالات التنمية الريفية المستدامة.
- 19- (دراسة عزة شعبان مرسى 2023م) هدفت إلى تحديد مستوى وعى الرائدات الريفيات بعوامل الجرائم الأسرية بالريف المصري وكشفت عن ضعف هذا الدور.

التعقيب على الدراسات السابقة:

- 1- أكدت الدراسات والبحوث العلمية أن العالم واجه في الفترة الأخيرة انتشار لفيروس كورونا ذلك الفيروس الذي هز أركان العالم وامتدت أثاره لتشمل كل فئات المجتمع ولا بد من محاولة اكتشاف أبعاد تلك الجائحة ومخاطرها وأكدت ذلك (دراسه داليا غنيم 2020)(دراسة صباح حسن 2020).
- 2- نقص الإعداد المهيء للرائدات الريفيات وأكدت على ذلك (دراسة نجلاء الفرماوى 2014).
- 3- وجود العديد من المشكلات التي تواجه الرائدات الريفيات في بعض مجالات التنمية المستدامة وأكدت على ذلك (دراسة هالة يسرى 2022) و(دراسة أمنيا صقر 2021).
- 4- ضعف المسؤولية الاجتماعية للرائدات الريفيات بالوحدات الصحية وأكدت على ذلك (دراسة نور امين شحات 2022).
- 5- وجود العديد من الصعوبات التي تواجه الرائدات الريفيات في تحقيق الأمن والحماية الاجتماعية وأكدت على ذلك (دراسة إحسان عبدالله 2021) و(دراسة داليا غنيم 2020).
- 6- وجود العديد من المشكلات التي تحد من إستخدام الرائدات الريفيات لوسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمل الإرشادي وأكدت على ذلك (دراسة رباب سعيد 2021).
- 7- هناك إختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية من حيث الإهتمام بوضع تصور مقترح للتخطيط للأزم لتفعيل دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية.

أوجه استفادة الدراسة الحالية من الدراسات السابقة:-

- 1- القدرة على تحديد موضوع وأهداف ومنهجية البحث وتحديد متغيراته التطبيقية بمجتمع البحث ، ومحاولة استكمال ما قدمه الباحثون والبناء على ما توصلوا إليه من نتائج وتوصيات للدراسات المستقبلية بالمجال العلمى والتطبيقاتى في موضوع الدراسة الراهنة.
- 2- أنه لا يوجد أي من الدراسات الوصفية لوصف وتحديد واقع دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية لذلك وجدت الباحثة ضرورة التركيز على ذلك في هذه الدراسة.

وبما أن الخدمة الاجتماعية باعتبارها مهنة إنسانية ترمى إلى مساعدة الناس بصفة عامة سواء كانوا أفراداً أو جماعات للوصول بهم إلى أقصى مستوى من الحياة الكريمة ، وذلك في حدود إمكانيات المجتمع الذين يعيشون فيه ، كما إنها تهدف بطرقها المختلفة إلى توفير أقصى قدر من الرفاهية عن طريق خدمات فردية أو جماعية أو مجتمعية.

كما أن للخدمة الاجتماعية دوراً هاماً في النهوض بالمجتمع الإنساني عن طريق حل المشكلات الاجتماعية والتخفيف من حدة المشكلات. تظهر أهمية هذا الدور كلما اتسع نطاق المجتمع وتعرض لتيار التغيير الاجتماعي، وتبعاً لتطور المجتمع وتعدد مظاهر النشاط الإنساني فيه تظهر أهمية الخدمة الاجتماعية.

وتعمل الخدمة الاجتماعية من أجل تمكين الأسر الريفية الفقيرة لمقابلة احتياجاتها الاجتماعية والتعليمية والاقتصادية والثقافية والبيئية من خلال برامج ومشروعات وخدمات حيث يتمثل الدور الرئيسى للمهنة في التأكد من أن هذه البرامج تعبر عن اهتمامات وإحتياجات وخصوصيات المجتمع الريفي.

ثالثاً مشكلة الدراسة:-

من خلال العرض السابق وما أشارت إليه الدراسات السابقة والتي أكدت على وجود قصور في دور الرائدات الريفيات وفي ضوء المقابلات المفتوحة مع عدد من السيدات والتي أكدت على أن هناك إشكالية بحثية تتمثل في وجود قصور في الدور الذي تقوم به الرائدات الريفيات تجاه السيدات المستفيدات من بعض المبادرات الرئاسية أصبحت الحاجة ماسة لتدخل مهنة الخدمة الاجتماعية عموماً والتخطيط الإجتماعى بصفه خاصة بمؤشرات تخطيطية من شأنها النهوض بالرائدة الريفية وتفعيل دورها وهو ما تهدف إليه الدراسة الراهنة، وبالتالي جاءت مشكلة الدراسة في كيفية التخطيط لتفعيل دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية في ضوء رؤية مصر 2030.

رابعاً : أهمية الدراسة:

1- أهمية علمية:-

** تقدم معلومات حول أدوار الرائدات الريفيات والدور الذى يمكن أن تقوم به في تنمية المجتمع.

** سوف تتم الاستفادة من هذه الدراسة في تطوير ممارسة التخطيط الإجتماعى في مجالات جديدة.

2- أهمية مجتمعية:-

** تساعد الرائدات الريفيات في تحديد المعوقات التى تواجههم والمهارات اللازمة لعملهم.

** الإهتمام بقضايا المرأة يعتبر إسهاماً في عملية التنمية في المجتمع المصرى.

3- أهمية مهنية:-

** وضع تصور ومؤشرات تخطيطية حول دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية وهو ما يضيف معلومات جديدة للتخصص في مجال التخطيط الإجتماعى .



** قد يتمكن التخطيط الإجتماعى من خلال هذه الدراسة من معرفة مجموعة من الخبرات الميدانية في ممارستها المهني لهذا المجال في العمل مع الرائدات الريفيات ودورهن في تنمية الموارد البشرية للمرأة الريفية.

خامساً: أهداف الدراسة:-

تهدف الدراسة إلى تحقيق الهدف الرئيس وهو(وضع مؤشرات تخطيطية لتفعيل دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية في ضوء بعض المتغيرات المعاصرة) وينبثق عنه عدة أهداف فرعية وهي:-

1. تحديد واقع دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية.
- 2- التعرف على أهم المعوقات التي تحول دون فاعليه دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية.
2. وضع تصور مقترح للمؤشرات التخطيطية اللازمه لتفعيل دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية.

سادساً: تساؤلات الدراسة:-

تحاول الدراسة الحالية الإجابة عن التساؤل الرئيس وهو (كيف يمكن تفعيل دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية؟) وينبثق عنه عدة تساؤلات فرعية وهي:-

1. ما واقع دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية؟
2. ما اهم المعوقات التي تحول دون فاعليه دور الرائدات في المبادرات؟
3. ما اهم المؤشرات التخطيطية اللازمة لتفعيل دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية؟

سابعاً: المفاهيم النظرية للدراسة:-

- 1- مفهوم التخطيط:-
 - يعرف ويبر التخطيط بأنه العمليه التي يتم بواسطتها إعداد مجموعه من القرارات للعمل بها في المستقبل والتي توجه لتحقيق الأهداف بأنسب الوسائل.(A lfred J. Kahn- theory & 1969-P.P.16-17)
 - التخطيط أسلوب علمي يقدر ويحسب ويتنبأ ويعمل على تكييف ومواءمة الوسائل للوصول إلى الأهداف, كما أنه يُعد الوسيلة الوحيدة التي تتنبأ بالمستقبل اعتماداً على الإحصاءات والبحوث واستقراء النتائج المتوقعة, لذلك فهو أسلوب علمي لمواجهة احتياجات المستقبل.(ناجي, 2002 , 124)

2- مفهوم الرائدة الريفية:-

- هي قيادة طبيعية يتم اختيارها من القرية التي تعيش فيها ويتم تدريبها لتتعاون في التمديد للبرامج القومية التي تتبناها الدولة كأساس لتنمية المجتمع الذي نعيش فيه.(وزارة الشئون الإجتماعية، 2002، ص:12)

- هي إحدى القيادات الطبيعية بالقرى فهي من القادة المؤثرين على كافة خطط التنمية وعملياتها سواء بصورة إيجابية أو سلبية ويعود ذلك إلى أنها تتعامل مباشرة وجهاً لوجه مع أفراد المجتمع.(نجم،1998،ص:62)
- تعرف بأنها قيادة طبيعية من سيدات وفتيات المجتمع المحلى يتم اختيارها وفق شروط محددة تعمل كحلقة وصل بين الجهات الشعبية والجهات الرسمية في العديد من المجالات من بينهما تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية.(عبد الصمد،2006،ص:34)
- هي احدي القيادات التنفيذية بالقرى فهي من القاده المؤثرين في كافه خطط التنميهِ وعملياتها، بل يمكن القول إنه بدونها تفقد الكثير من الخطط والمشروعات فاعليتها، وهذا يرجع الي انها تتعامل معها لوجه مع المراه الريفيه والتي تعتبر حجر الزاوية في أحداث التنميهِ الريفيه المتكامله. (نجم،1998،ص:16)
- كما تعرف على أنها شخصية نسائية تعمل في القرية باستخدام اسلوب الأتصال الشخصي للدعوة والاقتناع وابداء النصيح والمشورة في مجالات متعددة تؤدي الى تنمية المجتمع. (وزارة الصحة والسكان،1995،ص:11)
- هي احدي القيادات الطبيعیه المحليه القادرة علي التأثير في القرويات وحثن علي تحقيق مستوي افضل من المعيشه بالإمكانيات المتاحة، بتشجيعهن علي التعامل مع الشئون العامه لقريةن والإسهام فيها جنباً الي جنب مع الرجل.(عرفان،1992،ص:58)
- ويقصد بالرائدة الريفية في إطار الدراسة الراهنة اجرائياً ما يلي :
 - قيادة طبيعية نسائية.
 - تتبع إدارة شئون المرأة بمديريات التضامن الاجتماعي.
 - تمارس عملها داخل القرية.
 - يتم اعدادهن اعدادا مهنيا وتدريبهن للتعامل مع مشكلات المرأة الريفية.
 - من اهم القيادات المؤثرة وتسعى الى تنمية وعى المرأة الريفية بمشكلاتها وكيفية التصدى لها.

3- مفهوم المبادرات الرئاسية:-

- أنها مبادرات تقوم بها الدول أو المؤسسات أو الافراد ، وتشمل في برنامج أعمالها أنشطة متنوعة في مجالات مختلفة ، وأن تلك المبادرات أكثر الوسائل تأثيراً في التغيير المجتمعي ، وغالبا ما يعتمد عليها المسئولون بالدول لتحقيق نسب تأييد مرتفعة تجاه انظمة والحكومات الحاكمة ، ويتحقق لها نسب مرتفعة من النجاح عندما تطلق بشكل رسعي من الدولة ، وتبناها في كل مراحلها ، وفي نفس الوقت تقدم خدمات مجتمعية ووقائية للمواطنين. (William L. Benoit:2014 :pp.733-635)
- عبارة عن فكرة إبتكارية قابلة للتطبيق ، ولم يسبق لها التنفيذ بنفس الطريقة من قبل وتعمل على تحقيق أهداف الجهات التي تطلقها ، سواء كانت مؤسسات أو أفراد أو دول أو أنظمة ، وتسهم في في أن يكون لها مردود إيجابي على المواطنين المستفيدين من مجالات



المبادرة لمخاطر القائمة ، مع التنوع في استخدام وسائل الإتصال بالجمهور.(دليل إجراءات التوعية العامة والإتصالات الصادر عن دراسة اليونيسكو ووزارة الإسكان قطاع المياه العلاقات العامة)

ويقصد بالمبادرات الرئاسية في إطار الدراسة الراهنة اجرائياً ما يلي:-

**** مبادرة حياة كريمة:-**

- 1- هي مبادرة رئاسية من أجل النهوض بالمرأة.
- 2- تهدف إلى تحقيق التنمية.
- 3- تهدف إلى القضاء على الفقر.

**** مبادرة صحة المرأة:-**

أطلقتها الرئاسة المصرية المبادرة بهدف الكشف المبكر عن سرطان الثدي ومرض السكري وارتفاع ضغط الدم وقياس الطول والوزن وتحديد مؤشر كتلة الجسم، والاهتمام بالصحة الإنجابية للمرأة بعمراً إنجاب، وتم توعية وفحص 4ملايين سيدة، وتستهدف المبادرة نحو 28 مليون امرأة.

**** مبادرات تمكين المرأة:-**

- 1- مبادرات أطلقتها وزارة التنمية المحلية في كافة المحافظات.
- 2- تستهدف مشاركة المرأة في كافة القطاعات السياسية والاجتماعية والسياسية
- 3- وتستهدف هذه المبادرات عقد ورش عمل وندوات لرفع الوعي والتثقيف بقضايا المرأة وأهم قضايا المجتمع.

1- الاستراتيجية المصرية للتنمية المستدامة 2030:-

- أطلقت في فبراير 2016، تعكس الخطة الاستراتيجية طويلة المدى للدولة لتحقيق مبادئ وأهداف التنمية المستدامة في كل المجالات، وتوطينها بأجهزة الدولة المصرية المختلفة. تستند رؤية مصر 2030 على مبادئ "التنمية المستدامة الشاملة" و"التنمية الإقليمية المتوازنة"، وتعكس رؤية مصر 2030 الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة: البعد الاقتصادي، والبعد الاجتماعي، والبعد البيئي.
- تركز رؤية مصر 2030 على الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري وتحسين مستوى معيشته في مختلف نواحي الحياة وذلك من خلال التأكيد على ترسيخ مبادئ العدالة والاندماج الاجتماعي ومشاركة كافة المواطنين في الحياة السياسية والاجتماعية. يأتي ذلك جنباً إلى جنب مع تحقيق نمو اقتصادي مرتفع، احتوائي ومستدام وتعزيز الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية من خلال الحث على زيادة المعرفة والابتكار والبحث العلمي في كافة المجالات. (موقع إستراتيجية التنمية المستدامة 2018) (<http://sdsegypt.com>)
- تبنت الاستراتيجية المصرية للتنمية المستدامة 2030 تحقيق الحماية للفئات الأولى بالرعاية، من خلال توفير الاحتياجات الأساسية لأسر التي تعيش في فقر مدقع، وتوفير الرعاية الصحية، وحماية ذوي الاحتياجات الخاصة، وتوفير فرص العمل للفقراء ومحدودي الدخل.

- وتعطي رؤية مصر 2030 أهمية لمواجهة الآثار المترتبة على التغيرات المناخية من خلال وجود نظام بيئي متكامل ومستدام يعزز المرونة والقدرة على مواجهة المخاطر الطبيعية. كما تركز الرؤية على حوكمة مؤسسات الدولة والمجتمع من خلال الإصلاح الإداري وترسيخ الشفافية، ودعم نظم المتابعة والتقييم وتمكين الإدارات المحلية. وتأتي كل هذه الأهداف المرجوة في إطار ضمان السلام والأمن المصري وتعزيز الريادة المصرية إقليمياً ودولياً.

(<http://www.presidency.eg/ar>)

ثامناً : الموجّهات النظرية للدراسة:-

في ضوء ما تقدم يمكن انتقاء أكثر النظريات فاعلية بما يتناسب وهذه الدراسة وهي :

1- نظرية الدور :-

تحتل النظرية العلمية مكانة متميزة في البحث العلمي بصفة عامة ، سواء كانت مواضيع البحث ظاهرة طبيعية ، أو ظاهرة إنسانية ، والنظرية بشكل عام هي عبارة عن نسق من المعرفة التي يمكن تعميمها ، والتي تفسر الجوانب المختلفة للواقع المدروس ، وتكمن النظرية في كونها بناءً متكاملًا على مستوى عال من العمومية والتجريد ، لعدد من المبادئ والقوانين الخاصة والعامّة التي تعد بمثابة تلخيص للواقع والظواهر والعلاقات بين الأشياء.(الهمالي،1994)

والنظرية بهذا التصور ماهي إلا إطار تصوري يسترشد به الباحث عند قيامه بالبحث العلمي وتنسجم النظرية بمجموعة من الخصائص والسمات منها :

- تصاغ في ضوء مجموعة من المفاهيم .
- تنسجم بأنها مؤقتة ، أي أنها خاضعة للتغير في أي وقت .
- ترتبط بالواقع كما ترتبط أفكارها ببعضها البعض .

تعتمد الدراسة الراهنة على نظرية الدور كموجه نظري لها ويشير مضمون نظرية الدور أن كل فرد يشغل مركزاً اجتماعياً في السلم الاجتماعي وهذا المركز يحتم على الذي يشغله مجموعة من الحقوق والالتزامات التي تنظم تفاعله مع الآخرين الذين يشغلون مراكز اجتماعية أخرى ، وعندما يضع الفرد الشاغل لمركز معين عناصر المراكز من الحقوق والواجبات موضع التنفيذ حينئذ يمارس دوراً.

ونظرية الدور تنصب على موضوعات مثل الأدوار والمكانة الاجتماعية وخصائصها وتنظيمها وكذلك التوافق الاجتماعي وعملياته ومشاكل الأدوار الاجتماعية والاعتماد المتبادل بين الأنساق وتقسيم العمل.

وإن علاقتنا بالآخرين وبالمواقف والظروف الحياتية لا تحدث في ظل هذه النظرية بشكل تلقائي بل تخضع لأساليب سلوكية محددة ومتوقعة اجتماعياً بمعنى أن سلوك الفرد لا يعبر عن ذاته فقط، بل يتضمن فكرته عما هو متوقع من حيث أن هناك قواعد أساسية تحدد سلفاً كل الأدوار الرئيسية في حياتنا مع ملاحظة أن كل فرد قد يضيف إليها أو ينقص منها أو يعدل فيها بشكل ما تبعاً لدوافعه وحاجاته ومتطلبات الدور ومدى أتفاقه أو اختلافه مع من يتفاعل معهم أثناء قيامه بالدور. (النوحى،1984،ص:5)



لذا تعتبر مشاكل القائمين بالدور هي عجز في أدائه لأحد أدواره الوظيفية، وقد يرجع ذلك أما إلى نقص الوضوح والتحديد والتوجيه لما هو متوقع منه، أو إلى عجز في قدرات الفرد التي تمكنه من القيام بمتطلبات هذا الدور، كما قد يرجع إلى التغيرات الاجتماعية السريعة التي تؤدي إلى تغيير الأدوار بشكل قد يؤدي إلى حدوث الأزمات الاجتماعية التي تنعكس أثرها على الأفراد المتلقين لهذا الدور. (جبريل، 1993، ص52)

ويعرف الدور في قاموس العلوم الاجتماعية بأنه :

أ- الدور هو الجانب الدينامي للمكانة .

ب- مجموعة الحقوق والواجبات التي تتطلب من شخص يمارس مهنة معينة .

ج- مجموعة القيم والسلوكيات التي تصف مكان معينه. (قاسم، 1990، ص34)

ويرتبط مفهوم الدور بعدة مفاهيم وهي :

١- توقعات الدور: وهي مجموعة التوقعات لسلوك شخص أو مركز يتولاه شخص معين يشتمل كل من الحقوق والواجبات .

٢- تكامل الأدوار: ويتحقق ذلك عندما يكون سلوك الدور وتوقعات الدور للأشخاص في نسق معاً بحيث يكون السلوك الذي يؤديه كل شخص متناسباً مع الآخر، وغياب التكامل في الأدوار قد يتيح لعدة عوامل منها: عدم توفر المعلومات والمعارف اللازمة عن نسق الدور، اختلاف أهداف الدور بين المشاركين فيه غياب المقومات المناسبة لتسهيل مهام الدور. (جوهر، 1987، ص34)

أداء الدور: وهو السلوك الذي يؤديه شاغل المكانة المعينة ، وبناء على ما تعلمه في

وقت سابق ويهدف إلى تحقيق غاية معينة .

٤- غموض الدور: يشير مفهوم غموض الدور إلى تلك الأدوار التي تفتقر إلى الاعتراف الرسمي الواضح بها من جانب النظام الرسمي في المجتمع بمعنى عدم الاعتراف بموقع ومكانة هذه الأدوار على خريطة العلاقات الاجتماعية أو عدم تحديدها كونها مقبولة أو مرفوضة من جانب المجتمع وبالتالي عدم معرفة التوقعات المحددة من شاغلها أو كيفية تصرفاته وسلوكه. (Francis J. Turner, 1986, P:542)

وتستند الدراسة الحالية على نظرية الدور وذلك لتوضيح وتحديد واقع دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية.

كما أنه من خلال نظرية الدور يمكن التعرف على الصعوبات والمعوقات التي تحول دون فاعلية دور الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية وهذه الصعوبات قد ترجع إلى غموض الدور بالنسبة للرائدة الريفية أو صراع هذه الأدوار.

4. نموذج التخطيط التشاركي : (المصري، 2013، ص10)

مجموعة من المبادئ والخطوات التي تساعد المنظمه علي تحقيق رسالتها وإرضاء الفئات المستهدفة - في ظل ما يحيط بالمؤسسة من فرص ومخاطر خارجيه، ونقاط ضعف وقوي داخلية.

كما أنه منهج علمي يستخدم لبلورة الأولويات، والاهداف التنموية وتحديد البرامج والمشاريع القادرة علي تحقيق هذه الأهداف خلال فتره زمنية معينه، بما يتماشى مع تطلعات العملاء، مع الأخذ بعين الاعتبار الموارد المتاحة والمعوقات المحتملة.

مبادئ التخطيط التشاركي:

- إدراج الفقراء والفئات الضعيفة الأخرى في عملية التخطيط.
- يجب أن تكون الخطط واقعيه، وعملية التخطيط يجب أن تكون لصالح المشروعات التي يمكن تنفيذها باستخدام الموارد المتاحة.
- يجب ألا يتوقف التخطيط، فالتخطيط التشاركي عملية مستمره.
- يجب أن تكون الخطط شامله وتغطي جميع القطاعات ومتكاملة.
- ينبغي أن تركز الخطط علي الناس وعلي تمكينهم.

عناصر التخطيط التشاركي:

1. تحديد المشكلة.
2. تعريف وتحديد الأهداف والغايات.
3. جمع المعلومات.
4. تحليل المعلومات وتحديد البدائل.
5. صياغة القرارات والخطط اللازمه لتنفيذها.
6. التنفيذ.
7. المتابعة والتقييم.

تاسعاً: الإجراءات المنهجية للدراسة:-

1- نوع الدراسة:

تنتهي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية في الخدمة الإجتماعية بإعتبارها من أنسب الدراسات التي تتناسب مع موضوع الدراسة لأنها تمكننا من الحصول على معلومات تصور الواقع وتعمل على تحليل الظواهر

2- المنهج المستخدم:

(إستعانة الدراسة بمنهج دراسة الحالة للرائدات الريفيات بإدارة شئون المرأة بمديرية التضامن الإجتماعى بمركز الحسينية بمحافظة الشرقية).



3- أدوات الدراسة:

(1)- إستبيان يطبق على (45) من الرائدات الريفيات بمركز الحسنية محافظة الشرقية.

ومن ثم فقد بلغ عدد عبارات الاستبيان في صورته النهائية (50) عبارة كما تحددت أوزان واستجابات المقياس على النحو التالي :

وزن الاستجابة		العبارات	
لا	إلى حد ما	نعم	العبارات كلها موجبة
1	2	3	

وفيما يلي عرض لمراحل قياس الصدق الظاهري والثبات للاستبيان :

أ- الصدق الظاهري للاستبيان " صدق المحكمين " :

تم عرض الاستبيان في صورته المبدئية على مجموعة من السادة المحكمين من أساتذة الخدمة الاجتماعية والتخطيط بجامعة الأزهر، والذين أضافوا إلى بعض الخبراء الميدانيين المختصين بإدارة شئون المرأة بوزارة التضامن الإجتماعي وعددهم (15) محكماً وذلك بهدف اختبار الصدق الظاهري للمقياس وذلك بعد الاعتماد على درجة اتفاق لا تقل عن (80%) لكل عبارة . وبناءً على ذلك فقد تم حذف بعض العبارات ، وإضافة بعض العبارات ، وتعديل صياغة بعض العبارات . ومن ثم فقد وصل عدد عبارات المقياس بعد ب- الاتساق الداخلي " الصدق الإحصائي " :

قام الباحث - بعد ذلك - بحساب معامل الاتساق الداخلي لكل عبارة وذلك من خلال حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان وذلك بتطبيق الاستبيان على عدد (45) مفردة من الرائدات الريفيات بمديرية التضامن الإجتماعي بمركز الحسنية ، وقد تراوحت القيم التقديرية لمعاملات الاتساق الداخلي لعبارات المقياس بين (0.66) و (0.96) كما جاءت جميع العبارات دالة عند مستوى معنوية (0.01).

أ- ثبات الاستبيان :

اعتمد الباحث في حساب معامل ثبات الاستبيان على طريقة إعادة الاختبار Re - Test حيث تم إعادة تطبيق الاستبيان على نفس عينة الرائدات الريفيات بمديرية التضامن الإجتماعي بمركز الحسنية بعد مضي فترة زمنية لا تقل عن أسبوعين وحصلنا على درجة الاختبار في التطبيق الأول ودرجة الاختبار في التطبيق الثاني لكل مفردة على حدة، (من واقع اتساق رقم الاستمارة الأولى مع نظيرتها في التطبيق الثاني بنفس البيانات الأولية) وقد قام الباحث بعد ذلك بحساب معامل الارتباط بين التطبيقين للتأكد من مدى ثبات المقياس وذلك باستخدام معامل ارتباط بيرسون والذي يحدده القانون التالي (عثمان، غلاب، 2005، 310)

ن مجس ص - مجس ص

=ر

$$[\text{ن مجس} - \text{مجم ص}]^2 [\text{ن مجس} - \text{مجم ص}]^2$$

كما حساب معامل الاتساق الداخلي لكل عبارة من خلال حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان ، وقد تراوحت القيم التقديرية لمعاملات الاتساق الداخلي لعبارة الاستبيان بين (0.580) و (0.870) ، كما جاءت جميع العبارات دالة عند مستوى معنوية (0.01). وذلك باستخدام برنامج (SPSS.V:25)

ب- **الاتساق الداخلي** : تم حساب معامل ثبات ألفا كرونباخ باستخدام برنامج (SPSS.v:25) والذي من خلاله نحسب معامل التمييز لكل سؤال حيث يتم حذف السؤال الذي معامل تمييزه ضعيف أو سالب نأيقصد بالاتساق الداخلي لأستئلة الاستبانة هي قوة الارتباط بين درجات كل محور / بعد ودرجات أسئلة الاستبانة الكلية، والصدق ببساطة هو أن تقيس أسئلة الاستبانة أو الاختبار ما وضعت لقياسه أي يقيس فعلا الوظيفة التي يفترض انه يقيسها.

ت- **الصدق الذاتي للاستبيان :**

الصدق الذاتي أحد أنواع الصدق الإحصائي للاستبانة أو أداة البحث للتأكد من مدى ثبات الأداة أو الاستبانة بين القياسين ، ويتم بحساب الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاستبانة وقد كان معامل الصدق الذاتي للاستبيان (0.82) = (0.88) .

والجدول التالي يوضح معاملات ثبات أبعاد الاستبيان ومحاوره وقيم معاملات الصدق الإحصائي يلي:

جدول رقم (1)

يوضح معاملات الاتساق الداخلي للاستبيان باستخدام معامل ارتباط ألفا كرونباخ وكذلك قيم معاملات الصدق الذاتي

المحور	الأبعاد	معامل الاتساق	معامل الصدق الذاتي
المحور الأول الدور الواقعي للرائدات الريفيات	البعد الأول :: الدور الواقعي للرائدات الريفيات في المبادرات الرئسية.	0.677	0.82
الريفيات	البعد الثاني : الدور الواقعي للرائدات الريفيات ضمن فريق العمل.	0.747	0.86
محور الثاني : المعوقات	المحور الأول ككل	0.771	0.88
والمقترحات	البعد الأول : المعوقات التي تواجه عمل الرائدات الريفيات.	0.774	0.87
	البعد الثاني : المقترحات التي تساعد في تفعيل دور الرائدات الريفيات.	0.657	0.81
	المحور الثاني ككل	0.798	0.89
	الاستبيان ككل	0.748	0.86



مما سبق يتضح أن معامل ثبات الاستبيان قوية وكذلك معاملات الصدق الإحصائي قوية ، ويمكن أن يعول عليها في الدراسة الميدانية ، كما جاءت معظم جميع العبارات دالة عند مستوى معنوية (0.01).

اختبار الصدق الظاهري إلى عدد (50) عبارة.

(2)- استبار يطبق على(75) من المستفيدات من المبادرات الرئاسية بمركز الحسنية محافظة الشرقية.

(3)- دليل مقابله شبه مقننه لعدد(15) من الخبراء والمتخصصين بوزارة التضامن الإجتماعى (إدارة شئون المرأة)- خبراء التخطيط الإجتماعى بكليات الخدمة الإجتماعية.

مجالات الدراسة:

(أ) المجال المكاني:-

أجريت الدراسة فى مركز الحسنية بمحافظة الشرقية وذلك لتنفيذ برامج ومشروعات مبادرة حياة كريمة فى معظم قرى مركز الحسنية.

(ب) المجال البشرى:-

ويقصد به مجتمع البحث ، حيث يتضمن المجتمع الإحصائى وإطار المعاينة لهذه الدراسة عدد من الرائدات الريفيات التابعين لإدارة شئون المرأة بمديرية التضامن الإجتماعى بمركز الحسنية بمحافظة الشرقية وعددهم (45) مفردة وهى العينة التى جاءت الموافقة الأمنية عليها، وتم أخذ عينة عشوائية من المستفيدات من المبادرات الرئاسية وعددهم (75) مفردة.

** تم إختيار عينة من الخبراء والمتخصصين من وزارة التضامن الإجتماعى والأكاديميين فى مجال التخطيط الإجتماعى وعددهم (15) مفردة.

1) وصف عام لمفردات عينة الدراسة (الرائدات الريفيات) :

- غالبية المبحوثات تقع فى الفئة العمرية (أقل من 30) بنسبة (47%) ويرجع ذلك إلى الإهتمام بعمل الرائدات الريفيات فى الوقت الحالى ، يلها الفئة العمرية (30 لأقل من 40)، (40 لأقل من 50) بنسبة (22%) ، فى حين جاءت الفئة العمرية (50 فأكثر) فى المرحلة الأخيرة بنسبة (9%) ويرجع ذلك إلى قلة عدد الرائدات فى الفترة الزمنية الماضية.

- غالبية المبحوثات من المتزوجين وجاء ذلك بنسبة (56%) ويرجع ذلك عامل الإستقرار الأسرى ، يلها المطلقين بنسبة (22%) ، فى حين جاءت فى المرحلة الأخيرة الغير متزوجين والأرامل بنسب متساوية (11%).

- غالبية المبحوثات من الحاصلين على مؤهلات عليا وجاء ذلك بنسبة (62%) وجاء ذلك إلى إرتفاع المستوى التعليمى للرائدات الريفيات ، يلها فى المرتبة الثانية الحاصلين على مؤهلات متوسطة بنسبة (18%) ، ثم بعد ذلك الحاصلين على مؤهلات فوق متوسطة بنسبة (11%) ، فى حين جاءت فى المرتبة الأخيرة الدراسات العليا بنسبة (9%).

- غالبية المبحوثات ممن لديهن خبرة في العمل الميداني (أقل من سنة) بنسبة (56%) ومن المرجح أن يرجع ذلك لحدثة عمل الرائدات الريفيات ، يليها في الترتيب (5 سنوات لأقل من 10 سنوات) بنسبة (22%) ، في حين جاء مستوى الخبرة (سنة لأقل من 5 سنوات). (10 سنوات فأكثر) في المرتبة الأخيرة بنسبة (11%).

- غالبية المبحوثات من الحاصلين على دورات تدريبية جاءت بنسبة (56%) ، بينما الغير حاصلين على الدورات التدريبية جاءت بنسبة (44%) ، ويرجع ذلك إلى قيام وزارة التضامن الإجتماعي بالعديد من الدورات التدريبية لتمكين الرائدات الريفيات من أداء أدوارهن بصورة صحيحة في مجال العمل الميداني.

غالبية المبحوثات تمت إستفادتهن من الدورات التدريبية ، وقد يرجع ذلك إلى الأساليب الحديثة التي تستخدمها الوزارة لتقديم هذه الدورات وكذلك الإهتمام بالرائدات الريفيات.

(2) وصف عام لمفردات عينة الدراسة (الريفيات المستفيدات من المبادرات الرئاسية):
- غالبية المبحوثات تقع في الفئة العمرية (40 لأقل من 50) بنسبة (35%) ، يليها الفئة العمرية (30 لأقل من 40) بنسبة (33%) ، يليها الفئة العمرية (أقل من 30) ، في حين جاءت الفئة العمرية (50 فأكثر) في المرحلة الأخيرة بنسبة (9%).

- غالبية المبحوثات من المتزوجين بنسبة (48%) ويرجع ذلك عامل الإستقرار الأسرى ، يليها المطلقين بنسبة (27%) ، ثم بعد ذلك الأراامل بنسبة (20%) في حين جاءت في المرحلة الأخيرة الغير متزوجين بنسبة (5%).

- غالبية المبحوثات من الأميين بنسبة (36%) ويرجع ذلك إلى إنخفاض المستوى التعليمي للمرأة الريفية ، يليها في المرتبة الثانية التي تقرأ وتكتب بنسبة (32%) ، ثم بعد ذلك الحاصلين على مؤهلات متوسطة بنسبة (20%) ، في حين جاء في المرتبة الأخيرة الحاصلين على مؤهلات عليا بنسبة (12%). يتضح أن غالبية المبحوثات تتكون أسرهم من (3 أفراد لأقل من 5 أفراد) بنسبة (45%) ويرجع ذلك إلى إهمال عامل تنظيم الأسرة ، يليها في الترتيب (أقل من 3 أفراد) بنسبة (36%) ، في حين جاء، (5 أفراد فأكثر) في المرتبة الأخيرة بنسبة (19%).

- غالبية المبحوثات من ربوات المنازل وجاء ذلك بنسبة (45%) ، بينما جاءت أصحاب الأعمال الموسمية بنسبة (39%) ، ويرجع ذلك إلى قيامهن بالأعمال الموسمية للمساعدة في الظروف المعيشية ، في حين جاءت في المرتبة الأخيرة العاملتين في القطاع الحكومي بنسبة (16%).

- غالبية المبحوثات مستوى الدخل الشهري منخفض لديهن حيث جاء متوسط الدخل الشهري (1000 لأقل من 2000) في المرتبة الأول بنسبة (33%) ، يليها (أقل من 1000) بنسبة (27%) ، ثم بعد ذلك (2000 لأقل من 3000) ، في حين جاءت (3000 فأكثر) في المرتبة الأخيرة بنسبة (16%).

(ج) المجال الزمني:-

وهي الفترة التي إستغرقتها عملية جمع البيانات من الميداني حوالى ثلاثة شهور إبتداءً من 2023/1/29 إلى 2023/5/2.



عاشراً: النتائج العامة للدراسة:

1) النتائج المتعلقة بالمحور الأول الدور الواقعي للرائدات الريفيات.

البعد الأول الدور الواقعي للرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية:

لقد جاء البعد الأول في (الترتيب الثاني) في إطار الإستجابة ككل بدرجة تحقق ((2.56)) وهي درجة تحقق ((قوية))، وأهمية النسبية ((0.60)) وقد جاءت إستجابات عينة الدراسة حول معظم عبارات هذا البعد قوية، وعلى سبيل المثال جاءت العبارة (تقوم الرائدات الريفيات بالزيارات المنزلية لأهالي القرية) في الترتيب (الأول) بمتوسط حسابي (3) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (135)، بأهمية نسبية (100%)، وقد يرجع ذلك إلى التوجهات المستمرة من وزيرة التضامن الإجتماعي تجاه الرائدات الريفيات بضرورة العمل الميداني، العبارة (تساهم الرائدات الريفيات في إقناع الأهالي بضرورة المشاركة في المبادرات الرئاسية صحة المرأة - حياة كريمة) في الترتيب (الثاني) بمتوسط حسابي (2.88) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (130)، بأهمية نسبية (96%)، وجاءت العبارة (تساعد الرائدات الريفيات المرأة الريفية في الحصول على الخدمات التي يقدمها المجتمع المحلي) في الترتيب (الثالث) بمتوسط حسابي (2.82) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (127)، بأهمية نسبية (94%)، وهو ما يتفق مع نتائج دراسة ((إحسان محمد عبدالله 2019م))، وجاءت العبارة (تحرص الرائدات الريفيات على معرفة آراء الأهالي تجاه المبادرات الرئاسية) في الترتيب (الخامس) بمتوسط حسابي (2.66) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (120)، بأهمية نسبية (89%)، وقد يرجع ذلك إلى التوجهات المستمرة من وزيرة التضامن الإجتماعي تجاه الرائدات الريفيات بضرورة العمل الميداني، والعبارة (معرفة الرائدات الريفيات بالمبادرات الرئاسية التي يتم الإعلان عنها) في الترتيب (السادس) بمتوسط حسابي (2.55) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (115)، بأهمية نسبية (85%)، والعبارة (تشارك الرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية) في الترتيب (السابع) بمتوسط حسابي (2.48) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (112)، بأهمية نسبية (83%)، وجاءت العبارة (تتفهم الرائدات الريفيات لطبيعة العمل داخل الوحدات الإجتماعية) في الترتيب (التاسع) بمتوسط حسابي (1.26) ودرجة تحقق (ضعيفة) ودرجة معيارية (57)، بأهمية نسبية (42%)، وهو ما يتفق مع نتائج دراسة ((فاطمة عبدالعليم 2019م)).

البعد الثاني الدور الواقعي للرائدات الريفيات ضمن فريق العمل:

وجاء البعد الثاني في (الترتيب الأول) في إطار الإستجابة ككل بدرجة تحقق ((2.58)) وهي درجة تحقق ((قوية))، وأهمية النسبية ((0.86)) وقد جاءت إستجابات عينة الدراسة حول معظم عبارات هذا البعد قوية، وعلى سبيل المثال جاءت العبارة (تشارك الرائدات الريفيات في توعية الريفيات بأهمية التطعيمات للأطفال) في الترتيب (الأول) بمتوسط حسابي (3) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (135)، بأهمية نسبية (100%)، ، في حين جاءت العبارة (تشارك الرائدات الريفيات ضمن فريق العمل في تحقيق رؤية مصر 2030) في الترتيب (الثاني) بمتوسط حسابي (2.77) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (125)، بأهمية نسبية (92%)، وجاءت العبارة (تشارك الرائدات الريفيات في حملات وزارة التضامن الإجتماعي) في الترتيب (الثالث)

بمتوسط حسابي (2.66) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (120)، بأهمية نسبية (89%)، وقد يرجع ذلك إلى التوجهات المستمرة من وزيرة التضامن الإجتماعي تجاه الرائدات الريفيات بضرورة العمل الميداني، وجاءت العبارة (توجيه وتشجيع الريفيات لإقامة مشروعات صغيرة ومتناهية الصغر لتحقيق التمكين الاقتصادي لهن) في الترتيب (الرابع) بمتوسط حسابي (2.55) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (115)، بأهمية نسبية (85%)، ما يتفق مع نتائج دراسة "هالة أحمد يسرى و نوران محمد حسين" دور الرائدات الريفيات في التنمية الريفية المستدامة بمحافظة الوادي الجديد، وجاءت العبارة (تساهم الرائدات الريفيات ضمن فريق العمل في تقديم دورات تدريبية للمرأة الريفية) في الترتيب (الخامس) بمتوسط حسابي (1.77) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (80)، بأهمية نسبية (59%)، وقد يرجع ذلك إلى ضعف خبرة الرائدات الريفيات في مجال عملهن وهو ما يتفق مع نتائج دراسة "فاطمة عبد العليم 2019" برنامج تدريبي لرفع كفاءة الأداء المهني للرائدات الإجتماعيات، وجاءت العبارة (تشارك الرائدات الريفيات في برامج محو الأمية للمرأة الريفية) في الترتيب (السادس) بمتوسط حسابي (1.66) ودرجة تحقق (ضعيفة) ودرجة معيارية (75)، بأهمية نسبية (55%)، وهو ما يتفق مع نتائج دراسة "أحمد صابر 2014"

1) النتائج المتعلقة بالمحور الثاني العوامل المؤثرة على أداء الرائدات الريفيات لأدوارهن: البعد الأول: المعوقات التي تواجه عمل الرائدات الريفيات.:-

جاء البعد الأول في (الترتيب الثاني) في إطار الإستجابة ككل بدرجة تحقق ((2.66)) وهي درجة تحقق ((قوية))، وأهمية النسبية ((0.89)) وقد جاءت إستجابات عينة الدراسة حول معظم عبارات هذا البعد قوية، وعلى سبيل المثال جاءت العبارة (تشارك) قلته حضور المرأة الريفية للندوات التوعوية والتثقيفية التي يتم القيام بها) في الترتيب (الأول) بمتوسط حسابي (2.82) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (127)، بأهمية نسبية (94%)، وقد يرجع ذلك إلى إهتمام المرأة الريفية بالشئون المنزلية أكثر من المجتمعية، وهو ما يتفق مع نتائج دراسة

وجاءت العبارة (اقتناع المرأة الريفية بالعادات والتقاليد المجتمعية الخاطئة ورفض تغييرها) في الترتيب (الثاني) بمتوسط حسابي (2.66) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (120)، بأهمية نسبية (88%)، وجاءت العبارات (ضعف حصول الرائدات الريفيات على دورات تدريبية وتثقيفية مرتبطة بالعمل)، (نقص تدريب الرائدات الريفيات على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحقيق التنمية المستدامة في العمل الإرشادي) في الترتيب (الثالث) بمتوسط حسابي (2.55) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (115)، بأهمية نسبية (85%)، وقد يرجع ذلك إلى حداثة عمل الرائدات الريفيات، وهو ما يتفق مع نتائج دراسة "هالة أحمد يسرى و نوران محمد حسين 2022"، وجاءت العبارة (ضعف مشاركة المرأة الريفية في المبادرات الرئاسية) في الترتيب (الرابع) بمتوسط حسابي (2.33) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (105)، بأهمية نسبية (78%)، وقد يرجع ذلك إلى بعض طبيعة البيئة التي يعيشون فيها، وجاءت العبارة (ضعف التعاون بين فريق العمل والرائدات الريفيات بالوحدات الإجتماعية) في الترتيب (الخامس) بمتوسط حسابي (1.95) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (88)، بأهمية نسبية (65%)، وقد يرجع ذلك إلى ضعف وجود الرائدات الريفيات داخل الوحدات الإجتماعية وهو ما يتفق مع نتائج دراسة "فاطمة عبد العليم 2019".



البعد الثاني: المقترحات التي تساعد في تفعيل دور رائدات الريفيات:

وجاء البعد الثاني في (الترتيب الأول) في إطار الإستجابة ككل بدرجة تحقق ((2.66)) وهي درجة تحقق ((قوية))، وأهمية النسبية ((0.89)) وقد جاءت إستجابات عينة الدراسة حول معظم عبارات هذا البعد قوية، وعلى سبيل المثال جاءت العبارات (عقد الدورات التدريبية التي تقوى الخبرات وإكساب المهارات للرائدات الريفيات)، (تطوير البرامج التدريبية المؤهلة لعمل الرائدات الريفيات مع المرأة الريفية)، (توفير برامج تدريبية للرائدات الريفيات لإستخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحقيق التنمية المستدامة في العمل الإرشادي)، (إجراء البحوث والدراسات عن احتياجات ومشكلات المرأة الريفية) في الترتيب (الثاني) بمتوسط حسابي (130) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (2.88)، بأهمية نسبية (96%) وهو ما يتفق مع نتائج دراسة "رياح سعيد عبد القادر محمد ويهنا عبد النبي السعيد محمد عرفان 2021م"، وجاءت العبارة (تفعيل برنامج 2 كفاية في قرى حياة كريمة) في الترتيب (الثالث) بمتوسط حسابي (2.86) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (129)، بأهمية نسبية (95%)،

وجاءت العبارة (تزويد الرائدات الريفيات بالمهارات التخطيطية اللازمة لعملهن) في الترتيب (الرابع) بمتوسط حسابي (2.55) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (120)، بأهمية نسبية (85%)، وجاءت العبارات (تقليل الأعباء الإدارية للرائدات الريفيات بالوحدات الإجتماعية)، (ضرورة توافر مهارات الإقناع لدى الرائدات الريفيات حتى تتمكن من التأثير على الريفيات) في الترتيب (الخامس) بمتوسط حسابي (2.55) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (115)، بأهمية نسبية (85%)، وجاءت العبارة (توافر عدد كافي من الرائدات الريفيات حتى يكون مناسب لعدد الأسر بالقرية) في الترتيب (السادس) بمتوسط حسابي (2.33) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (105)، بأهمية نسبية (78%)، وجاءت العبارة (زيادة التعاون بين الرائدات الريفيات وفريق العمل بالوحدات الإجتماعية) في الترتيب (السابع) بمتوسط حسابي (1.95) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (88)، بأهمية نسبية (65%) .

2) النتائج المتعلقة بالمحور الأول للدراسة الدور الواقعي للرائدات الريفيات مع المرأة الريفية.

بالنسبة للمحور ككل فقد تحقق في إطار الإستجابة ككل بدرجة تحقق (1.84) وهي درجة تحقق (متوسطة) وتتفق عناصر هذا المحور مع الإطار النظري للدراسة وخاصة فيما يتعلق بالدور الواقعي للرائدات الريفيات مع المرأة الريفية وقد جاءت إستجابات عينة الدراسة حول معظم عبارات هذا المحور متوسطة، وعلى سبيل المثال جاءت العبارة (مشاركة الرائدات الريفيات في حملات وزارة التضامن الإجتماعي) في الترتيب (الأول) بمتوسط حسابي (2.54) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (191)، بأهمية نسبية (75%)، حيث أكد (55) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك إلى قيام الرائدات الريفيات بأدوارهن تجاه المشاركة في الحملات التي تقدمها وزارة التضامن الإجتماعي. وجاءت العبارة (التأكيد على ضرورة النظافة العامة) في الترتيب (الثاني) بمتوسط حسابي (2.24) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (168)، بأهمية نسبية (81%)، حيث أكد (33) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك إلى حرص الرائدات الريفيات على توعية المرأة الريفية نظراً لكثرة الأمراض

المستحدثة المنتشرة في المجتمع ، وهو ما يتفق مع نتائج دراسة " صباح محمد حسن 2020" المخاطر التي تتعرض لها الرائدات الريفيات في ظل جائحة كورونا ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها. وجاءت العبارة (تحرص الرائدة الريفية على توعيتكم بأهمية التطعيمات للأطفال) في الترتيب (الثالث) بمتوسط حسابي (2.26) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (170) ، بأهمية نسبية (75%) ، حيث أكد (35) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك إلى إهتمام الرائدات الريفيات بتوعية المرأة الريفية بأهمية التطعيمات حرصاً على صحة الأطفال ، وهو ما يتفق مع نتائج دراسة " فريال عبد القادر وآخرون 2009" آليات عمل الرائدات الريفيات في مجال السكان وكيفية تفعيل دورهن، وجاءت العبارة (تقوم الرائدة الريفية بتوجيهكم وتشجيعكم لإقامة مشروعات صغيرة ومتناهية الصغر لتحقيق التمكين الاقتصادي) في الترتيب (الرابع) بمتوسط حسابي (2.17) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (163) ، بأهمية نسبية (72%) ، حيث أكد (32) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة ، وهو ما يتفق مع نتائج دراسة " هالة يسرى وآخرون 2022" والتي توضح دور الرائدة الريفية الممارس في التنمية الريفية بمحافظة جنوب الوادي ، وجاءت العبارة (سعى الرائدات الريفيات لتغيير العادات السلبية بالقرية) في الترتيب (الخامس) بمتوسط حسابي (2.14) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (161) ، بأهمية نسبية (71%) ، حيث أكد (33) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة ، وجاءت العبارة (قيام الرائدات الريفيات بعقد ندوات تثقيفية وتوعوية) في الترتيب (السادس) بمتوسط حسابي (2.14) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (157) ، بأهمية نسبية (70%) ، حيث أكد (27) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك إلى طبيعة عمل الرائدات الريفيات وهي التوعية وهو ما يتفق مع نتائج دراسة " نجلاء عطية الفرماوى 2014" فاعلية الدورات التدريبية للرائدات الريفيات في محافظة القليوبية، وجاءت العبارة (المساهمة في إقناع الأهالي بضرورة المشاركة في المبادرات الرئاسية) في الترتيب (السابع) بمتوسط حسابي (2) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (150) ، بأهمية نسبية (67%) ، حيث أكد (30) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة ، وبذلك يتضح أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) تجاه هذه العبارة، وجاءت العبارة (حرص الرائدة الريفية على معرفة أرائكم تجاه المبادرات الرئاسية) في الترتيب (الثامن) بمتوسط حسابي (1.97) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (148) ، بأهمية نسبية (66%) ، حيث أكد (23) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك إلى تنفيذ الأوامر التي تصدر لهم دون معرفة النتائج التي تترتب عليها ، وجاءت العبارة (قيام الرائدة الريفية بالزيارات المنزلية لأهالي القرية) في الترتيب (التاسع) بمتوسط حسابي (1.93) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (145) ، بأهمية نسبية (64%) ، حيث أكد (26) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك إلى ضعف الدور الواقعي للرائدات الريفيات تجاه الريفيات وهو ضرورة القيام بالزيارات المنزلية بصفه مستمرة وهو ما حددته وزارة التضامن الإجتماعي ، وجاءت العبارة (المعرفة بالمبادرات التي يتم الإعلان عنها من خلال الرائدة الريفية) في الترتيب (العاشر) بمتوسط حسابي (1.74) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (131) ، بأهمية نسبية (57%) ، حيث أكد (25) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك إلى ضعف الدور الواقعي للرائدات الريفيات في المبادرات الرئاسية، وجاءت العبارة (معرفة الرائدات الريفيات بنوعية المشكلات الأسرية والمجتمعية التي تواجهكم) في الترتيب (الثاني عشر) بمتوسط حسابي (1.66) ودرجة تحقق (ضعيفة) ودرجة معيارية (125) ، بأهمية نسبية (55%) ، حيث أكد (15)



من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك إلى قلة معرفة الرائدات الريفيات بنوعه المشكلات التي تواجه الأسرة والمجتمع.

3 - النتائج المتعلقة بالمحور الثاني للدراسة: مشاركة المرأة الريفية في المبادرات الرئاسية.

بالنسبة للمحور ككل فقد تحقق في إطار الإستجابة ككل بدرجة تحقق (1.84) وهي درجة تحقق (متوسطة) وقد جاءت إستجابات عينة الدراسة حول معظم عبارات هذا المحور متوسطة، وعلى سبيل المثال حيث جاءت العبارة (قمتى بالمشاركة في المبادرات الرئاسية) في الترتيب (الأول) بمتوسط حسابي (2.46) ودرجة تحقق (قوية) ودرجة معيارية (185)، بأهمية نسبية (82%)، حيث أكد (55) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك وعى المرأة الريفية بأهمية المشاركة في المبادرات الرئاسية، كما جاءت العبارات (شاركتى في مبادرة صحة المرأة)، (الخدمات مجانية بالمبادرة)، (تلقيتى الخدمات الصحية عن طريق العيادات الطبية المتنقلة) في الترتيب (الثاني) بمتوسط حسابي (2.30) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (173)، بأهمية نسبية (77%)، حيث أكد (49) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك حرص الوزارة تقديم الخدمات المجانية لجميع أفراد المجتمع وهو ما يتفق مع نتائج دراسة "محمد كمال احمد 2019" المبادرات الصحية الرئاسية وتغيير المنظومة الصحية في مصر.

وجاءت العبارة (تم تقديم الخدمات والإستشارات الطبية للأزمة) في الترتيب (الثالث) بمتوسط حسابي (2.28) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (171)، بأهمية نسبية (76%)، حيث أكد (45) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك إهتمام الوزارة بصحة جميع أفراد المجتمع وخاصة المرأة، كما جاءت العبارة (تساعد المبادرة في الكشف المبكر لسرطان الثدي و الكشف الدورى للأمراض المزمنة) في الترتيب (الرابع) بمتوسط حسابي (2.26) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (140)، بأهمية نسبية (75%)، حيث أكد (45) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وقد يرجع ذلك الإهتمام بصحة المرأة، وهو ما يتفق مع نتائج دراسة "منى عثمان 2021م" اتجاهات المرأة المصرية نحو فاعلية الحملات الصحية عبر الفضائيات المصرية، وجاءت العبارة (تعمل مبادرة حياة كريمة على تحسين الخدمات بالريف المصرى في مختلف مجالات الحياة وغيّرت وجه الحياة به) في الترتيب (الخامس) بمتوسط حسابي (2.24) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (168)، بأهمية نسبية (75%)، حيث أكد (35) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وهو ما يتفق مع نتائج دراسة "زهرة جمال مهران 2022" مبادرة حياة كريمة لتحسين نوعية حياة الأسر الأكثر احتياجاً في المجتمع الريفى، وجاءت العبارات (تعمل حياة كريمة على تراجع معدلات الفقر)، (تتمنى أن تكونى أحد أعضاء مبادرة حياة كريمة) في الترتيب (السادس) بمتوسط حسابي (2.18) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (164)، بأهمية نسبية (73%)، حيث أكد (42) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة وهو ما يتفق مع نتائج دراسة "هالة حافظ 2022م" مؤشرات الفقر في قرى مبادرة حياة كريمة بمحافظة سوهاج، وجاءت العبارة (توفر مبادرة حياة كريمة فرص عمل) في الترتيب (السابع) بمتوسط حسابي (2.16) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (162)، بأهمية نسبية (72%)، حيث أكد (36) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة، وجاءت

العبارة (ترى أن مبادرة حياة كريمة من أفضل المبادرات الرئسية) فى الترتيب (الثامن) بمتوسط حسابى (2.13) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (160)، بأهمية نسبية (71%)، حيث أكد (39) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة. كما جاءت العبارة (معرفة الخدمات والمميزات التى تقدمها مبادرة حياة كريمة لمواطن الريف المصرى) فى الترتيب (التاسع) بمتوسط حسابى (2.09) ودرجة تحقق (متوسطة) ودرجة معيارية (157)، بأهمية نسبية (70%)، حيث أكد (36) من عينة الدراسة وهو ما يتفق مع نتائج دراسة "زهرة جمال مهران 2022م" مبادرة حياة كريمة لتحسين نوعية حياة الأسر الأكثر احتياجاً فى المجتمع الريفى، وجاءت العبارة (شاركتى فى مبادرة حياة كريمة) فى الترتيب (العاشر) بمتوسط حسابى (1.50) ودرجة تحقق (ضعيفة) ودرجة معيارية (113)، بأهمية نسبية (50%)، حيث أكد (19) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة، وجاءت العبارة (تحققى من صحة ما يقال عن مبادرة حياة كريمة) فى الترتيب (الحادى عشر) بمتوسط حسابى (1.45) ودرجة تحقق (ضعيفة) ودرجة معيارية (109)، بأهمية نسبية (45%)، حيث أكد (12) من عينة الدراسة موافقتهم على العبارة.

4) نتائج الدراسة المتعلقة بدليل مقابلة الخبراء والمتخصصين:

- أ- أوضحت نتائج الدراسة أن غالبية الخبراء والمتخصصين يتمتعون بمتوسط عمر من (40:50) وهو ما يتميز بالخبرة والمهارة فى مجال عملهم وإختصاصتهم.
- ب- أوضحت نتائج الدراسة أن أكبر نسبة من الخبراء والمتخصصين إناث بنسبة (60%) بينما نسبة الذكور (40%) وقد يرجع ذلك إلى وجود دور قوى للإناث للعمل بالإدرات المختصة بشئون المرأة.
- ت- أوضحت نتائج الدراسة أن غالبية الخبراء والمتخصصين من المختصين بإدارات شئون المرأة بوزارة التضامن الإجتماعى.
- ث- أوضحت نتائج الدراسة تمتع غالبية الخبراء والمتخصصين بمؤهلات عليا مما يدل على خبرتهم فى مجال عملهم.
- ج- أوضحت نتائج الدراسة أن غالبية الخبراء والمتخصصين يتمتعون بخبرة جيدة فى هذا المجال.
- ح- أوضحت نتائج الدراسة تركيز غالبية الخبراء والمتخصصين على أن الدور الواقعى للرائدات الريفيات هو التوعية للأسر.
- خ- أوضحت نتائج الدراسة تركيز غالبية الخبراء والمتخصصين على أن معايير إختيار الرائدات الريفيات السن المناسب، والتمتع بالحضور ذهنى، الثقافة العامة، حسن الأخلاق، أن تكون من أهل القرية حتى تتعايش مع الواقع الفعلى لهم، أن تتمتع بالخبرة اللازمة فى مجال التوعية.
- د- ح- أوضحت نتائج الدراسة تركيز غالبية الخبراء والمتخصصين على أن الأساليب التى يجب إتباعها لمتابعة أداء الرائدات الريفيات هى التقارير الشهرية من خلال سجل الزيارات الخاص بكل رائدة.
- ذ- أوضحت نتائج الدراسة تركيز غالبية الخبراء والمتخصصين على أن أهم الواجبات للرائدات الريفيات هى حفظ أسرار الأسر، التفانى فى العمل، تكريس الوقت والجهد للأعمال التى تقوم بها.



- ر- أوضحت نتائج الدراسة تركيز غالبية الخبراء والمتخصصين على أن الجهات التي يجب أن تشرف على أعمال الرائدات الريفيات رئيس الوحدة وهو المشرف المباشر لها ثم رئيس قسم شؤون المرأة يليه مدير إدارة شؤون المرأة بالمديرية.
- ز- أوضحت نتائج الدراسة تركيز غالبية الخبراء والمتخصصين على أن الوسائل التي يجب إتباعها لتسجيل أعمال وبيانات الأسر المستفيدة الموقع الرسمي الخاص بالوزارة للتسجيل عليه وهو الدليل الفعلي والذي يثبت عملهم على أرض الواقع.
- س- أوضحت نتائج الدراسة تركيز غالبية الخبراء والمتخصصين على أنه لا بد من إرسال التقارير إلى إدارة شؤون المرأة بالمديرية وكذلك التسجيل على موقع الوزارة حتى يتم تقييم أعمال الرائدات الريفيات.
- ش- أوضحت نتائج الدراسة تركيز غالبية الخبراء والمتخصصين على أنه لا بد من تمتع الرائدات الريفيات بالعديد من المهارات اللازمة لعملهم مثل: الذكاء، اللباقة، المهارة في استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة، قوة الملاحظة، حسن التعامل مع العملاء، الإنصات، التقييم، الإتصال، الإقناع، التفاعل.
- ص- أوضحت نتائج الدراسة تركيز غالبية الخبراء والمتخصصين على أنه لا بد من عمل التدريبات اللازمة لرفع كفاءة الرائدات وقدرتهن على التعامل مع المستجدات، توفير برامج تدريبية للرائدات الريفيات على إستخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحقيق التنمية المستدامة في مجال عملهن، ضرورة العمل على عقد المزيد من البرامج التدريبية للرائدات الريفيات وربطها بالواقع الفعلي للمجتمع بحيث تلبى تلك البرامج التدريبية إحتياجات الفعلية للرائدات الريفيات وتلبى إحتياجات المرأة الريفية من جانب آخر، على أن يتولى ذلك كل من المجلس القومي للمرأة، ومديرية التضامن الإجتماعي كجهات تعتمد في تنفيذ برامجها ومشروعاتها التنموية الخاصة بدعم المرأة على الرائدات الريفيات.

توصيات الدراسة:

- 1- ضرورة العمل على عقد المزيد من البرامج التدريبية للرائدات الريفيات وربطها بالواقع الفعلي للمجتمع بحيث تلبى تلك البرامج التدريبية الإحتياجات الفعلية للرائدات الريفيات وتلبى إحتياجات المرأة الريفية من جانب آخر، على أن يتولى ذلك كل من المجلس القومي للمرأة، ومديرية التضامن الإجتماعي كجهات تعتمد في تنفيذ برامجها ومشروعاتها التنموية الخاصة بدعم المرأة على الرائدات الريفيات.
- 2- ضرورة أن يهتم مخطوطو ومنفذو الدورات التدريبية المستقبلية الهادفة إلي زيادة فاعلية الدورات التدريبية للرائدات الريفيات التابعون للجهات التنموية المختلفة في اعتبارهم مساهمة الموارد البشرية من القيادات السياسية بالمحافظة، ووسائل الإعلام والإذاعة والتليفزيون، والقادة المحليين والريفيين، في تنفيذ الدورات التدريبية بدرجة كبيرة، لتحسين وتطوير أداء العمل بالجهات التنموية التابعة لها الرائدات الريفيات على الوجه الأكمل ليصبح أكثر تأثيراً وفاعلية في السنوات القادمة.
- 3- ضرورة وضع خطة عمل محددة للرائدات الريفيات.
- 4- ضرورة التأمين الصحي والإجتماعي للرائدات الريفيات.
- 5- زيادة المكافآت الشهرية بما يتناسب مع الظروف الإقتصادية الراهنة.

- 6- تثبيت الرائدات الريفيات.
- 7- توفير كافة الوسائل الممكنة لتحسين أوضاع الرائدات الريفيات.
- 8- توفير برامج تدريبية للرائدات الريفيات على استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 9- ضرورة إطلاق حملات توعوية بالمشروعات القومية والمبادرات الرئاسية وتوضيح أهدافها والعوائد التي تحققت من وراء تنفيذها في الوقت الحالي والمتوقع تحقيقها مستقبلاً.
- 10- ضرورة التركيز على تنفيذ المشروعات القومية والمبادرات الرئاسية الأكثر أهمية والتي تحقق رؤية مصر 2030.
- 11- ضرورة تفعيل عيادات 2كفاية في قرى حياة كريمة.



قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:-

- أحمد صابر(2014):تقويم البرامج التدريبية للرائدات الريفيات ،رسالة ماجستير منشورة
،جامعة الأزهر،كلية التربية، القاهرة.
- أحمد عبد الحميد سليم عبد الغنى(2018) : مؤشرات تخطيطية لتفعيل المبادرات المحلية
كنموذج للتنمية، بحث منشور، مجلة الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث
الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ع 13 ، ج 10، القاهرة.
- احمد عبدالفتاح ناجي:(2002)، تصورات الأبناء كمؤشر في التخطيط لرعاية آبائهم المسنين،
بحث منشور في المؤتمر العلمي الثالث عشر، الجزء الأول، جامعة القاهرة، فرع
الفيوم،كلية الخدمة الاجتماعية.
- إحسان عبد الله(2021):برنامج مهنى لطريقه تنظيم المجتمع لبناء قدرات الرائدات الريفيات
لتمكين المرأة الريفيه من تحقيق الحماية الاجتماعية، مجلة دراسات في الخدمة
الإجتماعيةوالعلوم الإنسانية،كلية الخدمة الاجتماعية،جامعة الفيوم، ع53، مج3
،يناير.
- السيد محمد عبد الوهاب:"فاعلية المبادرات الرئاسية في مواجهة المخاطر الصحية واتجاهات
الجمهور نحو أنشطتها الاتصالية:دراسة حالة "مبادرة 100 مليون صحة،المجلة
العلمية لبحوث العلاقات العامة والإعلان ع 20 (2020).ص407:456.
- أمانى عاطف وآخرون(2021):برامج حماية اجتماعية ومبادرات رئاسية فاعلة للارتقاء بجودة
حياة المواطنين، إدارة القضايا الاستراتيجية مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار،مجلة
آفاق استراتيجية - العدد (3) يونيو.
- امنيا صقر(2021): التدخل المهنى لطريقه المجتمع المجتمع لتنمية مهارات الرائدات الريفيات
لتحقيق التنمية ،مجلة مستقبل العلوم الاجتماعية ،بحث منشور ،المعهد العالى
للخدمة الاجتماعية بكفر صقر، الشرقية ، ع 7، أكتوبر.
- حنان الطحاوي(2019): الدور الإتصالي للرائدات الريفيات في بعض مجالات التثقيف الصحى
للمرأة الريفيه بمركزى كفر الدوار وأبو حمص بمحافظة البحيرة ، مجلة البحوث
الزراعية، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفيه، كلية الزراعة،
القاهرة،م24،ع4.
- حنان عبد الحلیم(2002): دور بعض الوسائط التربوية في تنمية وتأصيل القيم الأخلاقية لدى
الشباب في ظل ملامح النظام العالى الجديد ،مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة
ع48، يناير.
- داليا غنيم(2020):دور الرائدات الريفيات في تحقيق الأمن الإجتماعى لمواجهة فيروس كورونا من
منظور طريقة تنظيم المجتمع، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث
الإجتماعية، جامعة الفيوم، العدد 21.
- رباب سعيد وآخرون(2021): إدراك الرائدات لأهمية إستخدام تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات لتحقيق بعض أبعاد التنمية ،مجلة الإقتصاد الزراعى والعلوم
الإجتماعية،كلية الزراعة،جامعة بنها ،م12، ع9.

- شهيدة الياز(1997): المنظمات الاهلية العربية على مشارف القرن الحادى والعشرون، القاهرة، انترناشونال بيزنس.
- صباح حسن على(2020): المخاطر التى تتعرض لها الرائدات الريفيات فى ظل جائحة كورونا ، بحث منشور ، كلية الخدمة الإجتماعية ، جامعة الفيوم، ع2020، 22، ص298:255.
- صلاح الدين محمود ومصطفى كامل السيد(1995): التغييرات المؤسسية الضرورية لدعم التنمية المجتمعية الريفية فى مصر (المنظمة الصحية)، المجلد الثالث، أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجية، مجلس بحوث الغذاء والزراعة، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- طلعت مصطفى السروجى، رياض الحمزاوى(1993): إدارة منظمات الرعاية الإجتماعية، القاهرة، دار الحكيم للطباعة والنشر، ص:201.
- _____ (2009): ثلاثية التخطيط ورأس المال الإجتماعى والتحديث، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ص:3592.
- عادل محمد جوهر(1987): العلاقة بين ممارسة نظرية الدور فى خدمة الفرد وأثر ذلك على الأداء الاجتماعى لمتعاطي الحشيش ، رسالة ماجستير غير منشورة ، القاهرة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، ص 34 .
- عبد الحق(2018): دور الجماعات المحلية فى مجال التنمية الريفية تحديات وسبل تفعيلها، مجلة أبحاث ودراسات التنمية، المجلد 4، العدد2.
- عبد الخالق محمد عفيفي: الدعاية الاجتماعية (المناهج- النشأة- التطور) مكتبة عين شمس، القاهرة، 1998 ، ص 86.
- عبدالرؤوف جبريل(1993): دراسة مقارنة لأداء الدور المدرسي بين طلبة وطالبات المرحلة الثانوية مع اختبارفاعلية العلاج المبني على نظرية الدور فى خدمة الفرد لتعديل هذا الأداء، المؤتمر السابع، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان ، ص520.
- عبدالعزيز فهمى النوحى(1984): نظريات خدمة الفرد، القاهرة، ط ٢، دار الثقافة للطباعة والنشر، 5-7.
- عبدالله الهمالى(1994): أسلوب البحث الاجتماعى وتقنياته ، منشورات جامعة قار يونس ، ط (2).
- عزة شعبان مرسى(2023): مستوى وعى الرائدات الريفيات بعوامل الجرائم الأسرية فى الريف المصرى، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الفيوم.
- فاطمة عبد العليم(2019): برنامج تدريبي لرفع كفاءة الأداء المهنى للرائدات الاجتماعيات، بحث منشور، جامعة الفيوم، كلية الخدمة الاجتماعية، ع19، ص112:43.
- محمد رفعت قاسم(1990):تنظيم المجتمع "الأسس والأجهزة"، القاهرة ، دار الثقافة المصرية، ص34.
- لبنى محمد نجم(1998): دور الرائدة الريفية كحلقة إتصال فى التنمية المحلية، أمانة المرأة بالحزب الوطنى. الديمقراطى،، المؤتمر القومى الثالث للمرأة، المنوفية، مارس ، ص62:61.



- محمد عزت المصري (2013): التخطيط التشاركي كمدخل لدعم نجاح مشروعات التنمية الريفية، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ع35، مج16، ص10.
- محمد كمال احمد (2019): المبادرات الصحية الرئاسية وتغيير المنظومة الصحية في مصر، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة قناة السويس، ع30، ج2.
- محمد عبد السميع عثمان ، إكرام سيد غلاب (2005): الإحصاء الاجتماعي ، دراسات تطبيقية في الإحصاء الوصفي، القاهرة ، دار أبو المجد للطباعة والنشر، ص : 310 .
- محمد نبيل جامع (2010): المجتمع الريفي المحلى، علم الاجتماع الريفي والتنمية الريفية، الإسكندرية، دار الجامعة الجديدة.
- محمود عرفات: دور الرائدات الريفيات في التنمية المحلية ،رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة الفيوم ، 1992 ، ص58.
- نجلاء الفرماوى (2014): فاعلية الدورات التدريبية للرائدات الريفيات في محافظة القليوبية ،رسالة ماجستير ، جامعة بنها ، كلية الزراعة.
- نسرین حسام الدين وآخرون (2022): المبادرات الرئاسية الموجهة للمرأة المصرية في المنصّات الإعلامية في ضوء رؤية مصر 2030 - دراسة تحليلية، كلية الإعلام ، جامعة بني سويف ، م61، ع3، إبريل ، ص: 1241-1434.
- نورا أمين شحاته (2022): المسؤولية الاجتماعية للرائدات الريفيات بالوحدات الصحية وتنمية الوعي لدى المرأة الريفية بمخاطر جائحة فيروس كورونا، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية ، ع57، ج2.
- وزارة الشؤون الاجتماعية (2002): مشروع الرائدات الاجتماعيات، الإدارة العامة لشئون المرأة، القاهرة، 2002 ، ص17.
- وزارة الصحة والسكان وتنظيم الأسرة (1995): دليل العمل مع الرائدات الريفيات والمثقفات السكانيات ، ص11.
- هالة يسرى وآخرون (2022): دور الرائدات الريفيات في التنمية المستدامة بمحافظة جنوب الوادي ،مجلة الإقتصاد والعلوم الاجتماعية ، قسم الدراسات الاجتماعية شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية ، مركز بحوث الصحراء ، مج13 ، ع6.
- هيا محمد الحموي (2017): "مبادرات الملك عبد الله الثاني في عمليات التنمية والإصلاح السياسي في الأردن: دراسة تحليلية من 1999-2014"، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا ، الجامعة الأردنية ، الأردن.
- موقع إستراتيجية التنمية المستدامة رؤية مصر 2030 ، تاريخ الإسترجاع: 14 يونيو 2018.

ثانياً: المراجع العربية مترجمة:-

- Ahmed Saber (2014): Evaluation of training programs for rural women pioneers, a published master's thesis, Al-Azhar University, College of Education, Cairo.
- Ahmed Abdel-Hamid Salim Abdel-Ghany (2018): Planning indicators for activating local initiatives as a model for development,

-
- published research, Social Work Journal for Social Studies and Research, Faculty of Social Work, Helwan University, No. 13, Part 10, Cairo.
- Ahmed Abdel-Fattah Nagy: (2002), children's perceptions as an indicator in planning to care for their elderly parents, research published in the thirteenth scientific conference, part one, Cairo University, Fayoum branch, Faculty of Social Work.
- Ihsan Abdullah (2021): A vocational program for the method of community organization to build the capacities of rural women pioneers to enable rural women to achieve social protection, Journal of Studies in Social Work and Human Sciences, Faculty of Social Work, Fayoum University, Issue 53, Volume 3, January.
- Mr. Muhammad Abdel-Wahhab: "The Effectiveness of Presidential Initiatives in Confronting Health Risks and Public Attitudes towards Its Communication Activities: A Case Study" The 100 Million Health Initiative, Scientific Journal of Public Relations and Advertising Research, p. 20 (2020), pg. 407: 456.
- Amani Atef and others (2021): social protection programs and effective presidential initiatives to improve the quality of life of citizens, managing strategic issues, Information and Decision Support Center, Strategic Horizons Magazine - Issue (3) June.
- Omnia Saqr (2021): The Professional Intervention of the Community Method to Develop the Skills of Rural Women Pioneers to Achieve Development, The Future of Social Sciences Journal, published research, Higher Institute of Social Work in Kafr Saqr, Sharkia, vol. 7, October.
- Hanan El-Tahawy (2019): The communication role of rural women pioneers in some areas of health education for rural women in Kafr El-Dawar and Abu Homs centers in Buhaira Governorate, Agricultural Research Journal, Agricultural Extension and Rural Development Research Institute, Faculty of Agriculture, Cairo, No. 24, P4.
- Hanan Abdel-Halim (2002): The role of some educational media in developing and consolidating moral values among young people in light of the features of the new world order, Journal of the College of Education, Mansoura University, p. 48, January.
- Dalia Ghoneim (2020): The Role of Rural Women Pioneers in Achieving Social Security to Confront the Coronavirus from the Perspective of Community Organizing Method, Journal of the College of Social Work for Social Studies and Research, Fayoum University, Issue 21.



- Rabab Saeed and others (2021): Pioneers' realization of the importance of using information and communication technology to achieve some dimensions of development, Journal of Agricultural Economics and Social Sciences, Faculty of Agriculture, Benha University, vol. 12, p. 9.
- Shahida Al-Baz (1997): Arab civil organizations on the outskirts of the twenty-first century, Cairo, International Press.
- Sabah Hassan Ali (2020): The risks that rural women pioneers are exposed to in light of the Corona pandemic, published research, Faculty of Social Work, Fayoum University, p. 22, 2020, p. 255:298.
- Salah El-Din Mahmoud and Mostafa Kamel El-Sayed (1995) Institutional Changes Necessary to Support Rural Community Development in Egypt (Health Organization), Volume III, Academy of Scientific and Technological Research, Food and Agriculture Research Council, Faculty of Agriculture, University of Alexandria.
- 15Talaat Mustafa Al-Srouji, Riyadh Al-Hamzawy (1993): Administration of Social Welfare Organizations, Cairo, Dar Al-Hakim for Printing and Publishing, p.: 201.
- : _____ (2009) (Trilogy of Planning, Social Capital and Modernization, Cairo, Anglo Egyptian Bookshop,, p.: 3592.
- Adel Mohamed Gohar (1987): The relationship between the practice of role theory in the service of the individual and its impact on the social performance of cannabis users, unpublished master's thesis, Cairo, Faculty of Social Work, Helwan University, p. 34.
- Abdel-Haq (2018): The role of local communities in the field of rural development, challenges and ways to activate them, Journal of Development Research and Studies, Volume 4, Number 2.
- Abd al-Khaleq Muhammad Afifi: Social Propaganda (Curriculum Origin - Development), Ain Shams Library, Cairo, 1998, p. 86.
- Abdul Raouf Jibril (1993): A comparative study of school role performance among secondary school students, with a test of the effectiveness of treatment based on role theory in serving the individual to modify this performance. Seventh Conference, College of Social Work, Helwan University, p. 520.
- Abdulaziz Fahmy Al-Nouhi (1984): Theories of serving the individual, Cairo, 2nd Edition, Dar Al-Thaqafa for Printing and Publishing, 5-7.
- Abdullah Al-Hamali (1994): Social Research Method and Techniques, Qar Yunis University Publications, Edition (2).

- Azza Shaaban Morsi (2023): The Level of Awareness of Rural Women Pioneers of the Factors of Family Crimes in the Egyptian Rural, Journal of the Faculty of Social Work for Social Studies and Research, Fayoum University.
- Fatima Abdel-Aleem (2019): A training program to raise the professional performance efficiency of female social pioneers, published research, Fayoum University, Faculty of Social Work, p. 19, p. 43:112.
- Muhammed Refaat Qassem (1990): Community Organization "Foundations and Devices", Cairo, Egyptian House of Culture, p. 34.
- Lubna Muhammad Najm (1998): The Role of the Rural Pioneer as a Liaison in Local Development, Women's Secretariat of the National Party. The Democrat., The Third National Conference for Women, Menoufia, March, pg. 61:62.
- Mohamed Ezzat Al-Masry (2013): Participatory Planning as an Introduction to Supporting the Success of Rural Development Projects, Journal of Studies in Social Work and Human Sciences, Faculty of Social Work, Helwan University, p. 35, vol. 16, p. 10.
- Muhammad Kamal Ahmed (2019): Presidential health initiatives and changing the health system in Egypt, Journal of the Faculty of Arts and Humanities, Faculty of Arts and Humanities, Suez Canal University, p. 30, part 2.
- Mohamed Nabil Gamea (2010): Local Rural Society, Rural Sociology and Rural Development, Alexandria, New University House.
- Mahmoud Arafat: The Role of Rural Women Pioneers in Local Development, an unpublished master's thesis, Faculty of Social Work, Fayoum University, 1992, p. 58.
- Naglaa Al-Faramawy (2014): The effectiveness of training courses for rural women pioneers in Qalyubia Governorate, master's thesis, Benha University, Faculty of Agriculture.
- Nisreen Hossam El-Din and others (2022): Presidential initiatives directed at Egyptian women in media platforms in the light of Egypt's vision 2030 - an analytical study, Faculty of Mass Communication, Beni Suef University, vol. 61, p. 3, April, pp. 1241-1434.
- Noura Amin Shehata (2022): The social responsibility of rural women pioneers in health units and the development of awareness among rural women of the dangers of the Corona virus pandemic, Journal of Studies in Social Work, p. 57, part 2.
- Ministry of Social Affairs (2002): Social Pioneers Project, General Administration of Women's Affairs, Cairo. 2002, p.17.



The Ministry of Health, Population and Family Planning (1995): Guide to Working with Rural Women Pioneers and Resident Educators, p.11.

Hala Yousra et al. (2022): The Role of Rural Women Pioneers in Sustainable Development in South Valley Governorate, Journal of Economics and Social Sciences, Department of Social Studies, Division of Economic and Social Studies, Desert Research Center, Vol. 13, P6.

Haya Muhammad Al-Hamwi (2017): "Initiatives of King Abdullah II in the development and political reform processes in Jordan: an analytical study from 1999-2014", Master Thesis, Graduate School, University of Jordan, Jordan.

Website of the Sustainable Development Strategy, Egypt's Vision 2030, retrieval date, June 14

ثالثاً: المراجع الأجنبية:-

A lfred J. Kahn- theory & Practice of Social planning Russel Sage Foundation N.Y- 1969-P.P.16-17

Francis J. Turner .Social work treatment, London, Macmillan press,1986,542

charrion prochwink:- social support and health out comes in children organization puhlshed the university of Michigan,2000.

BerkawutzDeniel ;- Areproducative healthapprochato family plannines university of Iowa,Kenya,2002..

William Benoit, " President Barack Obama's Image Repair on HEALTH CARE.GOV", Public Relations Review, Vol. 40, Issue 5, December 2014 , , Pages 733-878.

رابعاً المواقع الإلكترونية:

http://formder.iamm.fr/ressources/cours/leader_arabic.pdf

<http://www.presidency.eg/ar>

<http://sdsegypt.com>